Activité classe #JeSuisUnAllié

30 minutes · secondaire · clé en main

Matériel : les questionnaires « Parole aux jeunes » (version gars et version filles, joints), des crayons.

Du 25 novembre au 6 décembre, le Québec souligne les 12 jours d'action contre les violences faites aux femmes. Le **CALACS Longueuil**, un organisme communautaire qui accompagne les femmes de 14 ans et plus ayant vécu de la violence sexuelle, ainsi que leurs proches, lance le manifeste **#JeSuisUnAllié**. Il invite les gars et les hommes à s'engager aux côtés des femmes, et les filles à inviter les gars de leur vie à devenir des alliés. Cette activité donne la parole aux jeunes : qu'est-ce qu'un gars peut faire pour que tout le monde se sente respecté et en sécurité ?

Le déroulement

Durée	Étape	Ce que fait le prof
5 min	**Mise en contexte**	Lire aux élèves le texte ci-dessous.
15 min	**En équipes**	Équipes de 3 ou 4. Les gars prennent la version « gars », les filles la version « filles ». Les élèves non binaires choisissent la version qu'ils préfèrent. **Toutes les équipes complètent la phrase de la question 5**, puis choisissent une autre question.
5 min	**Mise en commun**	Chaque équipe lit sa phrase complétée : « Un gars qui fait une différence / sur qui je peux compter, c'est quelqu'un qui… » **Relance :** « Qu'est-ce que vous remarquez ? » Souvent, les gars et les filles disent la même chose.
5 min	**Message de la classe**	En s'inspirant de tout ce qui a été dit, la classe écrit ensemble **un message collectif** : « Dans notre classe, un allié, c'est quelqu'un qui… »

À lire aux élèves

« Du 25 novembre au 6 décembre, partout au Québec, on se mobilise contre les violences faites aux femmes. Aujourd'hui, c'est vous qui avez la parole. Le CALACS Longueuil, un organisme qui aide les filles et les femmes qui ont vécu de la violence sexuelle, veut savoir ce que vous pensez. Qu'est-ce qu'un gars peut faire pour que tout le monde se sente respecté et en sécurité ? Vos réponses sont anonymes, et certaines pourraient devenir la voix de la campagne #JeSuisUnAllié. »

Après l'activité

1. Partagez le message de la classe

Transcrivez le message collectif et les réponses des équipes dans notre formulaire (5 min) : #JeSuisUnAllié – Partagez la voix de votre classe – Remplir le formulaire

Une photo du message écrit à la main ? **coordination@calacslongueuil.org**

2. Publiez ce message dans le Teams de la classe

« Les gars, signez le manifeste #JeSuisUnAllié et engagez-vous à être des alliés. Les filles, signez comme solidaires et invitez un gars de votre vie à le faire. Ça prend 30 secondes : calacslongueuil.org/jesuisunallie. Si tu as 13 ans ou moins, le formulaire ne te demande aucun renseignement personnel. »

Pour aller plus loin (facultatif)

- **Une autre période ?** Projetez la vidéo « La boîte masculine » (Ruban Blanc) et discutez des pressions que vivent les gars.
- **Un défi à la maison :** « Qu'est-ce que ton fil TikTok ou Instagram te montre sur ce que c'est, être un gars ? » Chacun observe son fil et fait le ménage.

Réponses anonymes. Aux deux semaines, le message d'une classe devient « la voix de #JeSuisUnAllié » sur nos réseaux (niveau et école nommés, jamais un élève). On vous avise avant de publier.

La boîte à outils du prof

À consulter au besoin, avant ou après l'activité.

Pourquoi le 6 décembre ? Polytechnique, en bref

Le 6 décembre 1989, à l'École Polytechnique de Montréal, un homme a tué 14 jeunes femmes parce qu'elles étaient des femmes. En 1991, le Parlement du Canada a fait du 6 décembre la Journée nationale de commémoration et d'action contre la violence faite aux femmes. Chaque année, on se souvient de ces 14 femmes et on réfléchit à ce que chacun peut faire pour que la violence cesse.

Pour en savoir plus : le 6 décembre, sur le site du gouvernement du Canada

Pourquoi les gars ?

Parce qu'ils ont un vrai pouvoir de changement. Un gars qui intervient quand son ami manque de respect à une fille, ou qui refuse de rire d'une blague déplacée, influence les autres gars plus que n'importe quelle affiche. Les jeunes le disent eux-mêmes : les filles veulent des alliés, et les gars veulent en être. Les filles et les gars sont complémentaires, pas en compétition.

Conseils d'animation

- Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse. Si un gars se sent visé, rappelez que les gars ne sont pas le problème : ils font partie de la solution.
- Si un élève dit qu'une fille « l'a cherché » ou « provoque », ramenez la discussion au consentement : la responsabilité appartient toujours à la personne qui pose le geste.

Si un élève se confie à vous

- Écoutez sans juger et croyez-le. Remerciez-le de sa confiance.
- Ne promettez pas de garder le secret. Expliquez que vous allez chercher de l'aide avec lui.
- Suivez les protocoles de votre école, y compris le signalement à la DPJ. Orientez vers les professionnels de l'école.

Où trouver de l'aide

- **CALACS Longueuil**, gratuit et confidentiel, pour les filles et les femmes de 14 ans et plus et leurs proches : 450 616-8580 (lun. au jeu., 9 h à 16 h) · calacslongueuil.org
- Info-aide violence sexuelle, 24/7 : **1 888 933-9007**
- Danger immédiat : **911**

Pour aller plus loin

- Soutenir les garçons (Ruban Blanc)
- Guide sur la manosphère, à partager aussi aux parents
- Vidéo « La boîte masculine »
- Le manifeste #JeSuisUnAllié

Merci de faire partie de la solution !